ANTONINA DATTOLA

LABORATORIO NEOASSUNTI 2019-2020

Com'è il mio stile di insegnamento?

Cerca tra questi lo stile di insegnamento (o gli stili) che ti sembra piu' vicino al tuo modo di fare lezione:

- Stile verbale (uso della sola comunicazione verbale)
- Stile visivo (uso prevalente della scrittura)
- Stile induttivo (uso di domande)
- Stile deduttivo (uso di diversi materiali per facilitare gli allievi)
- Stile sequenziale (programmazione dettagliate delle proposte per far assimilare i concetti alla classe)
- Stile concettuale (uso di mappe concettuali)
- Stile partecipativo (gli allievi lavorano in gruppo)
- Stile individuale (gli allievi lavorano da soli)

Il mio stile di insegnamento è….

- Stile partecipativo (gli allievi lavorano in gruppo)
- Stile deduttivo (uso di diversi materiali per facilitare gli allievi)
- Stile concettuale (uso di mappe concettuali)

Come agisco in classe?

- Sto sempre (o quasi) seduto dietro la cattedra.
- Faccio lezione in piedi davanti agli alunni.
- Giro spesso fra i banchi.
- Vario il mio modo di stare in aula.
- Sono rilassato.
- Sono spesso teso.
- Il mio tono di voce è sempre alto.
- Raramente alzo la voce.
- Mi piace costruire l'apprendimento in classe.
- Propongo spesso di lavorare in gruppo.
- Non mi piace lavorare in gruppo.
- Mi piace variare le modalità di lavoro in classe.
- Seguo uno schema fisso per le mie lezioni.
- Uso e sperimento le nuove tecnologie.
- Faccio lezione in modo tradizionale (libri di testo e lavagna).

Il mio modo di agire è…

- Giro spesso fra i banchi.
- Sono rilassato.
- Mi piace costruire l'apprendimento in classe.
- Propongo spesso di lavorare in gruppo.
- Mi piace variare le modalità di lavoro in classe.
- Uso e sperimento le nuove tecnologie.

Quale strategia di insegnamento adotto?

- Propongo continuamente test, questionari, schede che implicano l'uso della scrittura per stimolare la concentrazione degli studenti.
- Presento gli argomenti facendo uso di schemi,grafici e illustrazioni per favorire un approccio induttivo ai concetti.
- Le mie lezioni sono perlopiù orali, imposte sulla consegna di istruzioni e sullo stimolo di discussioni.
- Suggerisco riferimenti al contesto e alle finalità dell'attività, costruendo ampi quadri di sintesi per stimolare il confronto con altre materie e conoscenze.
- Sviluppo ogni argomento in maniera lineare e sequenziale, evitando di proseguire col programma se ogni conoscenza non è stata pienamente interiorizzata.
- Imposto le attività su base individuale, sia nella ricezione che nello svolgimento die compiti, aiutando se necessario.
- Ogni qualvolta si presenta l'occasione, propongo lavori di gruppo per sostenere un clima solidale e sviluppare il dialogo e il rispetto.

La mia strategia d'insegnamento è

- Presento gli argomenti facendo uso di schemi, grafici e illustrazioni per favorire un approccio induttivo ai concetti.
- Le mie lezioni sono perlopiù orali, imposte sulla consegna di istruzioni e sullo stimolo di discussioni.
- Ogni qualvolta si presenta l'occasione, propongo lavori di gruppo per sostenere un clima solidale e sviluppare il dialogo e il rispetto.